

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I. C. - "GIOVANNI XXIII - G. PARINI" - BAIANO
Prot. 0002482 del 04/04/2024
I (Uscita)



Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII - G.Parini"
ad Indirizzo Musicale

via Luigi Napolitano - 83022 Baiano (AV)

Tel/Fax 081-8243200 - Codice Fiscale 80008870646

avic86600r@istruzione.it - avic86600r@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icsgiovannixiii-gparini.edu.it>



ALL'ALBO-ATTI

**Graduatoria Interna provvisoria finalizzata al conferimento incarico di
ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM e
COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze
e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. **Intervento A: Realizzazione di
percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione,
all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le
competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di
genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. 65/2023)**

Titolo progetto: "STEM by STEM for new approach to learning"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27803

CUP: I54D23001780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII - G.Parini"
ad Indirizzo Musicale

via Luigi Napolitano - 83022 Baiano (AV)

Tel/Fax 081-8243200 - Codice Fiscale 80008870646

avic86600r@istruzione.it - avic86600r@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icsgiovannixiii-gparini.edu.it>



VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. AOOGABMI-U-0032603 del 08/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, Prot. 394 del 22/01/2024;

VISTO il decreto prot. n. 2312 del 28/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 04 unità di tutor esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad



Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII - G.Parini"
ad Indirizzo Musicale

via Luigi Napolitano - 83022 Baiano (AV)

Tel/Fax 081-8243200 - Codice Fiscale 80008870646

avic86600r@istruzione.it - avic86600r@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icsgiovannixiii-gparini.edu.it>



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



oggetto ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E COMPETENZE MULTILINGUISTICHE PER GLI STUDFENTI per una durata pari a 1 anno;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2317 del 28/03/2024, pubblicato in pari data da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le domande di candidatura all'incarico di Tutor esperti presentate nei termini dai docenti interni;

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione prot. n. 2479 del 4/04/2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 2480 del 4/04/2024

DECRETA

La redazione e pubblicazione della Graduatoria provvisoria di TUTOR con incarico di ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM e COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

	cognome	nome	A.1 Esperienza pregressa nell' ambito di progetti PON	A.2 Possesso di titoli culturali attinenti l'attività da svolgere (laurea specifica, Master e corsi di specializzazione almeno annuali)	A.3 Docenza nel settore scolastico di pertinenza	A.4 Partecipazione a corsi di formazione a carattere informatico	TOTALE
1	DE GENNARO	GENEROSO	10	8	6	4	28
2	CALISEI	GENNARO	10	4	6	4	24
3	D'AVANZO	ANNA	5	8	6	2	21
4	GROSSI	ANNALISA	5	4	6	2	17

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo scritto da presentare, entro 05 gg. dalla data di pubblicazione, con le stesse modalità di presentazione della candidatura

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Napolitano

Firma omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L. 39/93